



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา ตอบคำถามและขับเคลื่อนจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) ประกอบไปด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางนงคินิตย์ ดีสงคราม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวสิยา คำมูลเอ้ย | กรรมการ |
| ๓. นางชาคริยา เพ็ญสุข | กรรมการ |
| ๔. นางประชานนท์ ยะธา | กรรมการ |
| ๕. นายกฤตภพ ถิ่นทิพย์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชาลินี มาละแซม | กรรมการ |
| ๗. นายจีระศักดิ์ กัลญาณกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา ตอบคำถาม การส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนงคินิตย์ ดีสงคราม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบกฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆเพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือด้อยค่าจากความแตกต่าง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนงคณิษฐ์ ดีสงคราม)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

คำนำ

การฝึกอบรม เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

เอกสารการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้เป็นการสรุปกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) ในการขับเคลื่อนจริยธรรมและการเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ เสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
๑. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา	๖
๒. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๗
๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิต เจริญปัญญา	๘
๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านการทุจริต	๙
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
๖. กิจกรรมงานจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	๑๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความหมายและลักษณะของคุณธรรมและจริยธรรม

โสเครตีส (Socrates อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, ๒๕๒๓, หน้า ๖๗ – ๖๙) ได้นำแนวคิดของนักปราชญ์ที่ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับความหมายของคุณธรรมไว้ว่า คุณธรรม คือ ความรู้ ซึ่งได้ขยายความไว้ว่า ถ้าบุคคลรับรู้และเข้าใจถึงธรรมชาติของความดีจริง ๆ แล้วเขาจะไม่พลาดจากการกระทำความดีแน่ เขาจะไม่ทำความชั่วเพราะความไม่รู้ทำให้เขาต้องทำความชั่ว ซึ่งต่อมาอริสโตเติล ซึ่งเป็นสานุศิษย์ของท่านได้กล่าวไว้ว่า ที่ว่าผู้รู้ย่อมไม่ทำผิดนั้นยังรับรองกันไม่ได้ เพราะคนเรายังมีอารมณ์ มีกิเลสอยู่และกล่าวว่าคุณธรรมย่อมเป็นจริงในตัวเองไม่ขึ้นอยู่กับการรู้หรือความเข้าใจผิดหรือเข้าใจถูกของใคร แต่ความรู้ยังมีความสัมพันธ์กับการกระทำ เพราะการกระทำความดีบางครั้งต้องอาศัยตนเองและบุคคลอื่น นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำความดี

เพลโต (Plato อ้างถึงใน ปรีชา เศรษฐีธร, ๒๕๒๓, หน้า ๖๗-๖๙) ได้แสดงทรรศนะเกี่ยวกับคุณธรรมไว้ว่า มนุษย์ทุกคนโดยธรรมชาติแล้วมักแสวงหาแต่สิ่งที่ดีหรือหาสิ่งต่าง ๆ ใน อันที่จะเพิ่มพูนสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่แล้วให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและมนุษย์ก็ตกอยู่ในกฎนี้ด้วย เมื่อวิญญานได้บรรลุถึงความสมบูรณ์โดยธรรมชาติแล้วการปฏิบัติที่ดีตามหน้าที่ของวิญญานที่เรียกว่า “คุณธรรม” ซึ่งคุณธรรม คือ ความรู้ คุณธรรมไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในบุคคลโดยฉับพลันหรือโดยบังเอิญ มนุษย์ไม่สามารถปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบถ้าหากเขาไม่รู้ว่ากำลังทำอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร คุณธรรมทุกอย่างต้องเกิดจากความรู้อีกไม่ใช่ความรู้ที่เป็นทฤษฎี หากแต่เป็นความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ คุณธรรมที่สำคัญมี ๔ ประการ ได้แก่ ความฉลาด (wisdom) ความยุติธรรม (justice) ความกล้าหาญ (courage) และความรู้จักประมาณ (temperance) ซึ่งขยายความได้ดังนี้

๑. ความฉลาดหรือปัญญา บุคคลผู้มีคุณธรรมย่อมกระทำ กิจกรรมทุกอย่างด้วยเหตุผลเสมอหรืออีกนัยหนึ่งว่า กิจกรรมที่มีเหตุผลย่อมประกอบด้วย คุณธรรม ด้วยเหตุนี้ปัญญาจึงเป็นรากฐานของคุณธรรมทั้งหมด

๒. ความยุติธรรม เป็นคุณธรรมทางสังคมที่ได้รวบรวมเอาคุณธรรมอื่น ๆ เข้าไว้ด้วย เช่น ความรัก ความกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี การท าหน้าที่ การรักษาสัญญา ฯลฯ ความฉลาดอย่างเดียวสามารถทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้ ความยุติธรรมทำทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริง ซึ่งตัดสินโดยเหตุผล ความกล้าหาญท าให้เรายืนหยัดที่จะท าสิ่งที่ฉลาดและยุติธรรม ไม่ว่าจะมีความ

อุปสรรคใด ๆ และความรู้จักประมาณ รวมถึงความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น มาช่วยประสานต่าง ๆ ของจิตใจให้กลมกลืนไปกับเหตุผล

๓. ความกล้าหาญ เป็นคุณธรรมที่สำคัญมากในการดำรงชีวิตของคน ที่จำเป็นในการป้องกันชีวิตของเราให้หลุดพ้นจากสิ่งยั่วยวนใจ ในความหมายของความกล้าหาญนี้ได้ รวมเอาทั้งความกล้าหาญและความอดทนไว้ด้วย ผู้ที่กล้าหาญเท่านั้นที่จะไม่ตกเป็นทาสของสิ่งยั่วยวนใจที่จะทำให้เสียคน ผู้ที่กล้าหาญเท่านั้นจะเอาชนะศัตรูและอุปสรรคได้ มนุษย์ต้องการความกล้าหาญที่มีระดับแตกต่างกัน ตามสถานที่ ตามสถานการณ์ เช่น ทหารต้องการความกล้าหาญทางร่างกายในสถานการณ์สงคราม ครู นักการศาสนาอาจจะต้องใช้ความกล้าหาญทางด้านศีลธรรมมากกว่า เป็นต้น

๔. ความรู้จักประมาณ มีลักษณะคล้าย ๆ และควบคู่กับความกล้าหาญ ถ้าคนใดมีคุณธรรมข้อนี้ก็มักจะรอดพ้นจากสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายได้ ความรู้จักประมาณ หมายถึง การหลีกเลี่ยงจากสิ่งชั่วร้ายจากประสาทสัมผัสหรือความเพเลิดเพลินทางวุฒิปัญญา ผู้รู้จักประมาณ คือ ผู้ที่สามารถควบคุมประสาทสัมผัสของเขาได้ ความรู้จักประมาณเป็นระเบียบวินัยในตนเอง และตรงข้ามกับคำว่า การขาดความพอดี

คุณธรรม หมายถึง กฎ (rule) สำหรับการประเมินพฤติกรรมนี้มีลักษณะไม่แตกต่างจากกฎทางภาษาที่เรียกกันว่าไวยากรณ์ กฎเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมถือว่าการตัดสินใจทางคุณธรรมเป็นกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับความถูกต้องของการกระทำตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่แต่ละคนคิดว่าเกี่ยวข้อง กฎเกณฑ์ที่อาจเข้ามาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจนี้มีจำนวนมาก เช่น คำนี้ถึงลักษณะของผู้กระทำว่าเป็นอย่างไร เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ มีสติดีเพียงใด คำนี้ถึงลักษณะของพฤติกรรมและผลที่เกิดตามมาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ว่าเป็นอย่างไร คำนี้ถึงสภาพแวดล้อมของการกระทำ นั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร คำนี้ถึงความรู้สึกของผู้กระทำได้ว่ารู้สึกสำนึกผิดหรือยัง ถึงจำนวนบุคคลและประเภทบุคคลต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบกระเทือนจากการกระทำ และคำนี้ถึงปัจจัยอื่น ๆ อีกเป็น จำนวนมาก กฎเกณฑ์การตัดสินใจเหล่านี้เกิดจากการเรียนรู้ ทั้งที่เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการสังเกต และเรียนรู้จากคำบอกของบุคคลอื่น ๆ ในสังคม ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ได้รับ ทำให้คนเราเกิดความเข้าใจว่าการตัดสินใจพฤติกรรมหนึ่ง ๆ ต้องคำนึงถึงเกณฑ์อะไรบ้าง และจะให้น้ำหนักเกณฑ์เหล่านี้ได้อย่างไร พฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมมีแตกต่างกันมากมาย ดังนั้น ในการตัดสินใจความถูกต้องของพฤติกรรมต่าง ๆ จึงใช้เกณฑ์ที่แตกต่างกัน เนื่องจากความสามารถในการคิดและประสบการณ์ยังจำกัดอยู่มาก ดังนั้นการตัดสินใจทางจริยธรรมจึงจำกัดในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งเพียงเกณฑ์เดียว และมักจะเป็นเกณฑ์ที่มีความเป็นรูปธรรมที่เข้าใจง่าย ๆ เช่น เด็กเมื่อเติบโตขึ้นสามารถคิดได้ดีขึ้นและมีประสบการณ์มากขึ้นก็สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น สามารถเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจเพิ่มมากขึ้นซับซ้อนมากขึ้น และสามารถที่จะนำเกณฑ์ต่างๆเหล่านี้มาพิจารณาตัดสินใจพร้อมๆกัน

จริยธรรม (Moral philosophy) เป็นหนึ่งในวิชาหลักของวิชาปรัชญา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคมมนุษย์ จำแนกแยกแยะว่าสิ่งไหนถูกและสิ่งไหนผิด หากจะอธิบายอย่างง่าย ๆ แล้วจริยธรรม หมายถึง การแยกสิ่งถูกจากผิด ดีจากเลว

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (๒๕๔๓, หน้า ๑๖๔) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่า หมายถึง การพิจารณาตัดสินใจประพฤดิหรือกระทำ โดยอาศัยหลักของค่านิยมและหลักศีลธรรม เมื่อพบสถานการณ์หนึ่งสถานการณ์ใด นั่นคือจริยธรรมเป็นการแสดงพฤติกรรมของคน เมื่อพบสถานการณ์หนึ่งการใช้คำภาษาอังกฤษกับคำว่าจริยธรรมมีไม่ตรงกัน กล่าวคือในภาษาอังกฤษจะปรากฏคำว่า morality และคำว่า Ethics ที่ตรงกับคำว่าจริยธรรม สำหรับการใช้ศัพท์ทั้ง ๒ คำนี้นั้น ศูนย์ส่งเสริม

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยโดยการเสวนาของ ดวงเดือน พันธุพานิช (๒๕๔๘, หน้า ๘) ได้ให้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ว่าในวิชาการสากล จริยธรรม มาจากคำว่า morality ไม่ใช่มาจากคำว่า ethics ถ้ามาจากคำว่า morality มาจากสายจิตวิทยา ถ้ามีคำว่า ethics ส่วนใหญ่จะมาจากสาขาปรัชญา morality จะเป็นสิ่งที่ครอบคลุมไม่ใช่

เฉพาะคุณธรรมจริยธรรมของกลุ่มคนของสังคมมนุษย์เท่านั้น แต่จะขึ้นถึงระดับจักรวาล และระดับ cosmic ด้วย คือเหนือโลกขึ้นไปอีก จริยธรรม หมายความว่า ระบบการทำความดีละเว้นความชั่ว ระบบนี้ก็เหมือนกับการใช้ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ก็เป็นเรื่องของ system ระบบหมายถึง input process และ output สรุปจริยธรรมคือ คำว่า Morality ซึ่งครอบคลุมคำว่า คุณธรรม ค่านิยม กฎหมาย กฎระเบียบ หลักศาสนา กฎ จรรยาบรรทัดฐานของสังคม ซึ่งในความหมายดังกล่าวสอดคล้องกับการให้ความหมายของคำว่า จริยศาสตร์ที่เป็นศาสตร์สาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมว่า จริยศาสตร์ หมายถึง ปรัชญาสาขาหนึ่งว่าด้วยความประพฤติและการครองชีวิตว่าอะไรชั่ว อะไรถูกหรืออะไรผิด หรืออะไรควรไม่ควร (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๔๒, หน้า ๗๕๔) และใช้ตรงกับคำว่า ethics ในภาษาอังกฤษ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ (๒๕๔๒, หน้า ๒๙๑) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่า หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม ในเรื่องความหมายของจริยธรรมที่เป็นความหมายทางจิตวิทยา และความหมายทางปรัชญาที่ศูนย์ส่งเสริมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้สรุปการประชุมเสวนา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยการเสวนาของ จุมพล พูลภัทรชีวีต (๒๕๔๘, หน้า ๑๐-๑๒) ได้ให้ความหมายที่ผสมผสานกันของทั้งสองศาสตร์สรุปได้ว่า คุณธรรมจริยธรรมเป็น คำที่ไม่เบ็ดเสร็จเด็ดขาดออกจากกัน เพราะเป็นคำที่เชื่อมกันแต่สามารถจำแนกให้เห็นชัดขึ้น คำว่า virtue ใช้ในความหมายของคุณธรรมแต่หากเป็นเรื่องของปรัชญาส่วนนี้อาจเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับเรื่องของทฤษฎีคุณค่า (Axiology) โดยเฉพาะสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) และจริยศาสตร์ (Ethics) ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสวย ความดี ความงาม หากให้นิยามในเชิงปฏิบัติการ คุณธรรมก็จะเป็นเรื่องของความคิด คิดดี คิดถูก ซึ่งเกิดจากความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับธรรมชาติของสรรพสิ่งจึงมีแนวโน้มว่าเป็นเรื่องของตัวบุคคลเป็นอัตวิสัย (Subjective) อย่างไรก็ตามหากคนที่คิดเหมือน ๆ กันมารวมกลุ่มกันก็จะกลายเป็นความคิดของกลุ่มคนได้ (Collective subjectivity Intersubjectivity) โดยภาพรวมแล้วคุณธรรมตามนัยนี้จึงเป็นเรื่องของความดี ความงาม ความถูกต้อง ส่วนในเรื่องจริยธรรมก็จะเป็นพฤติกรรม เป็นการปฏิบัติแนวทางในการปฏิบัติซึ่งมาจากการคิดดี คิดถูก และจริยธรรมเป็นเรื่องคนหลาย ๆ คน เป็นข้อตกลงร่วมกันของกลุ่มอาจจะเริ่มจากระดับครอบครัว ชุมชนประเทศ ไปจนถึงระดับโลก ซึ่งเป็นแนวประพฤติปฏิบัติที่กลุ่มเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นส่วนหนึ่งกระทำในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งได้แก่ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี กฎหมาย ดังนั้นโดยสรุปแล้วความแตกต่างระหว่างคำว่าคุณธรรมกับจริยธรรม คือ คำว่าคุณธรรมเป็นความคิด-คิดดี คิดงาม คิดถูก ส่วนคำว่าจริยธรรมเป็นการกระทำ-ปฏิบัติดี ปฏิบัติงาม ปฏิบัติถูก แต่หากนำมาใช้รวมกันก็อาจใช้ในคำว่าmorality ก็ได้ นอกจากนี้มีคำกล่าวของนักปรัชญาว่าความประพฤติที่มาจากคำสอนทางศาสนา เรียกว่า ศีลธรรมและความประพฤติที่พัฒนามาจากแหล่งอื่น เช่น วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรียกว่า จริยธรรมอย่างไรก็ตามในเรื่องคำศัพท์ที่ใช้เรียกจริยธรรมนี้ ข้อมูลใน Encyclopedia CD Rom (๑๙๙๖) อธิบายว่า จริยธรรมตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า ethics ซึ่งหมายถึง system of moral principles, rules of conduct ซึ่งคำว่า ethics นี้มีรากศัพท์เดิมมาจากภาษากรีก คำว่า ethos ซึ่งหมายถึง ข้อกำหนดหรือหลักการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องและตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า mores และต่อมาใช้กันใน คำภาษาอังกฤษว่า moralityนอกจากนี้ หากจะกล่าวถึงความหมายของจริยธรรมในเชิงวิชาชีพ จริยธรรม ตรงกับความหมายในภาษาอังกฤษว่า Ethics Ethicality Ethical rules ซึ่งอาจหมายถึง ประมวลกฎหมายที่กลุ่มชนในสังคมหนึ่ง ๆ ยอมรับเป็นแนวควบคุมความประพฤติ การใช้ Ethics

ในความหมายนี้ก็ตรงกับคำว่า จริยธรรม เช่น Medical Ethics ก็หมายถึงจริยธรรมทางการแพทย์ หากแปลความหมายของคำว่า จริยธรรม โดยการแยกคำ “จริยธรรม” มาจากคำ ๒ คำคือ จริยะธรรม ซึ่งแปลตามศัพท์ คือ จริยะ แปลว่า ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ คำว่า ธรรม แปลว่า คุณความดีคำสั่งสอนในศาสนา หลักปฏิบัติ ในทางศาสนา ความจริง ความยุติธรรม ความถูกต้องกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความประพฤติปฏิบัติ (ไสว มาลาทอง, ๒๕๔๒, หน้า ๖)

นอกจากนี้ สุรางค์ โคว์ตระกูล (๒๕๔๓, หน้า ๓๗๑) ได้อธิบายลักษณะของจริยธรรมที่สะท้อนให้เห็นความหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของจริยธรรมดังนี้

๑. จริยธรรมเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้

๒. จริยธรรมมีองค์ประกอบ ๓ อย่างคือ องค์ประกอบเชิงปัญญาหรือความรู้คิด องค์ประกอบเชิงความรู้สึก และอารมณ์ และองค์ประกอบเชิงพฤติกรรม

๓. พัฒนาการทางจริยธรรมเกิดคู่ควบกับพัฒนาการทางเซาว์ปัญญา

๔. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ตัวอย่างเช่น ความซื่อสัตย์ บุคคลบางคนอาจจะไม่โกงเกี่ยวกับการเงินแต่อาจโกงเวลาสอบ เป็นต้น

๕. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม มี ๓ ประเภท คือ

๕.๑ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะสากล คือ เหมือนกับพฤติกรรมในวัฒนธรรมหรือสังคมอื่นทั่วโลก

๕.๒ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมือนกับพฤติกรรมของกลุ่มชน หรือสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิก

๕.๓ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะคน ทำให้คนนั้นต่างกับคนอื่นเป็นปัจเจกบุคคลจริยธรรม

ในความหมายทั้งหมดดังที่กล่าวมา จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับหลักความประพฤติ เป็นแนวทางหรือแบบอย่างของความประพฤติที่เป็นคุณความดี เพื่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณค่าของมนุษย์ และโดยทั่วไปจริยธรรมมักจะอิงอยู่กับศาสนา เพราะคำสอนทางศาสนามีส่วนสร้างจริยธรรมให้สังคมมนุษย์ดำรงชีวิตในทุกด้าน ทุกวันนี้มนุษย์มีการใช้ทรัพยากรโดยไม่ประหยัด ขณะเดียวกันก็ทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำให้เกิดผลกระทบต่อมนุษย์ด้วยกันอย่างมาก เช่น มลภาวะที่เกิดจาก น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ อากาศเปลี่ยนแปลง ปรากฏความแห้งแล้งอย่างไม่เคยมีมาก่อน หรือบางภูมิภาคก็เกิดอุทกภัย เกิดแผ่นดินไหวปรากฏการณ์ธรรมชาติเหล่านี้ ต้องยอมรับว่าส่วนหนึ่งเป็นเพราะมนุษย์เป็นผู้ทำให้เกิดขึ้น ดังนั้นหากมนุษย์มีจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติต่อธรรมชาติอย่างเหมาะสม ก็จะลดปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์เผชิญอยู่ในปัจจุบันได้

ส่วนที่ ๒

การเสริมสร้างจริยธรรม

กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีมีจิตสาธารณะมีความเป็นธรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
๒. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิต เจริญปัญญา
๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านการทุจริต
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. กิจกรรมงานจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ถวายเทียนวันเข้าพรรษา

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) นำโดยนางนงคณิษฐ์ ดิสงคราม ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) จัดกิจกรรมโครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ถวายเทียนวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วัดป่าบงหลวง วัดป่าถ่อน วัดป่าก๊ก และวัดทรายมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีส่วนร่วมถ่ายทอด สืบทอดพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ประเพณีที่สำคัญของชาติ ทำให้เกิดความรักและสามัคคีของคนในสังคมนั้น ๆ แสดงถึงความเจริญทางจิตใจของคนในสังคม เป็นเครื่องจูงใจให้คนทำความดีละเว้นความชั่ว

ภาพกิจกรรม





สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

ประจำปี ๒๗/ กรกฎาคม ๒๕๖๖



นางนงคณิษฐ์ ดิสงคราม
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

โครงการปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นางนงคณิษฐ์ ดิสงคราม ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) ได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการรักษานอบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวพุทธ สืบสานวัฒนธรรม ถวายเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา และสังฆบูชา ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖ ณ วัดป่าบงหลวง วัดป่าถ่อน วัดป่าก๊ก และวัดทรายมูล













๒๔๐ หมู่ ๓ ตำบลจันทน์จระได้อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ๕๗/๒๗๐

กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีจิตอาสา และจิตสาธารณะตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีจิตสำนึกที่ดี ในการสร้างผลประโยชน์ให้กับส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และการให้ความสำคัญกับส่วนรวม หรือสิ่งอันเป็นสาธารณสมบัติ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมพัฒนาจิตเจริญปัญญา

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ในด้านการพัฒนาจิต ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ และยิ่งถือเป็นหน้าที่ของของพุทธบริษัทเพราะการพัฒนาสติและปัญญาด้วยการสวดมนต์และเจริญภาวนาเพื่อการพัฒนาจิตใจให้มีสติสัมปชัญญะ เป็นการบำรุงรักษาจิตให้เข้มแข็งผ่องใสบริสุทธิ์ ผีกฝนให้จิตสงบนิ่งอยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีสติ สมาธิ ปัญญา รู้เห็นตามความเป็นจริง ทันทต่อเหตุการณ์ ทันทต่อโลก เกิดคุณธรรมประจำ มีสติระลึกได้อยู่เสมอ ไม่เป็นคนประมาท ไม่เป็นคนมักได้ไม่ถือโอกาส มีจิตใจที่เข้มแข็งผ่องใสและบริสุทธิ์

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านการทุจริต

ในวันพุธ ที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ นำโดย นางนงคณิษฐ์ ดีสงคราม ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) คณะครู และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและต่อต้านการทุจริตในชุมชนหมู่บ้านป่าบงหลวง หมู่ที่ ๓ ต.จันจว้าใต้ อ.แม่จัน จ.เชียงราย ร่วมกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญของประเทศ ก่อให้เกิดความเสียหายทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ต่อต้านยาเสพติด และการทุจริตคดโกงในชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต มีความตระหนักถึงความสำคัญการป้องกันภัยจากโทษของยาเสพติดและการทุจริต

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) เข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีความตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมงานจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม การรณรงค์การกำจัดลูกน้ำยุงลาย

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) นำโดย นางนงคณิตย์ ดีสงคราม ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) นำคณะครู บุคลากรและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ดำเนินกิจกรรมการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกด้วยการลดความชุกของลูกน้ำยุงลายด้วยการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในชุมชนและพื้นที่สาธารณะ สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย แจกทรายอะเบท โดยช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย พาหะนำโรคไข้เลือดออกไม่ให้แพร่กระจาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและรักในชุมชน

ภาพกิจกรรม





สารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

ประจำวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖



นางนงคณิตย์ ดีสงคราม
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา)

วันที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นางนงคณิตย์ ดีสงคราม ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง(หล้าราษฎร์วิทยา) ได้ร่วมกันเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออก และบูรณาการจัดกิจกรรม วันสุนทรภู่ร่วมกับวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญดังกล่าว














๒๔๐ หมู่ ๓ ตำบลจันจว้าใต้ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ๕๗๒๓๐